

Справка

от 26.02.2021

№ 18

О состоянии воспитательной работы в начальной школе.

Основание проверки: план ВСОКО

Цель: - анализ состояния воспитательной работы

Форма контроля: персональный

Методы: посещение классных часов, беседы с учителями, обучающимися, анкетирование.

Сроки: 01.02 - 25.02.2021 г.

Проверку провела: заместитель директора по воспитательной работе Северина Е.В..

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования был проведен анализ состояния воспитательной работы в начальной школе.

В период контроля изучены классные коллективы шести классов:

2 А класс – классный руководитель Калюжина Елена Александровна

2 Б класс – классный руководитель Завьялова Любовь Сергеевна

3 А класс – классный руководитель Афолина Елена Петровна

3 Б класс – классный руководитель Панченко Лидия Михайловна

4 А класс – классный руководитель Гармашова Елена Анатольевна

4 Б класс – классный руководитель Синяк Марина Ивановна

В период контроля проверялось состояние:

Школьных учебников и дневников,

Внешнего вида.

А так же:

Посещение школьной библиотеки,

Психологический климат класса,

Организация работы классного самоуправления,

Классные часы.

Работа с родителями.

Воспитательная работа в начальных классах направлена на формирование личности способной к самореализации, стремящейся к самопознанию и саморазвитию. Педагоги ставят перед собой задачу воспитать высоконравственную, патриотическую, здоровую духом и телом личность.

2 А класс:

В классе 14 человек, у всех ребят имеются учебники, дневники. Аккуратно ведут записи в дневниках такие ребята, как Севостьянова Милана, Холоимов Иван, Ерещенко Костя, Логвин Руслан. Неаккуратные записи у Косторного Артема, Журавлевой Сони, Текучева Андрея. Не у всех ребят есть росписи родителей. У Бутковой Киры, Текучева Андрея, Журавлевой Сони часто они отсутствуют. Внешний вид учащихся соответствует Положению о школьной форме. Все ребята опрятны, прически соответствуют норме.

Библиотеку посещают 6 человек, наиболее активные читатели: Журавлёва Соня, Баранова Александра, Орехова Виктория.

В классе не всегда присутствует благоприятный социально-психологический климат. Взаимоотношения между ребятами не совсем дружественные. Мироненко Кирилл обижает ребят, дает им обидные клички, некорректно относится к девочкам, из-за недопонимания часто возникают ссоры, обиды и даже кратковременные драки. Но ребятам нравится участвовать в совместных делах класса, все спешат прийти на помощь. Многие мальчики и девочки смело защищают слабых, делают замечания по поводу поведения.

Общественная активность ребят на среднем уровне. В классе есть актив: Мэр - Орехова Виктория, Зам. мэра – Ерещенко Константин

Министр образования – Севостьянова Милана

Помощник министра образования - Холоимов Иван

Министр культуры - Буткова Кира

Помощники министра культуры - Завгородняя Александра

Министр правопорядка – Коваленко Константин

Помощники министра правопорядка - Логвин Руслан

Министр спорта – Мироненко Кирилл

Министр здравоохранения – Баранова Александра

Министр охраны природы – Косторный Артем, Журавлева София

ЮИД – Текучев Андрей

ЮДП – Зайцев Роман

Мэр класса помогает учителю в организации учебно- воспитательного процесса, следит за дисциплиной и посещаемостью, работой всех министерств.

Министр образования проводит рейды по проверке и сохранности учебников, школьных принадлежностей, ведения дневников, оказывает помощь слабоуспевающим учащимся.

Министр спорта проводит утреннюю зарядку, физминутки во время уроков, организует и проводит спортивные игры на переменах.

Министр культуры помогает учителю в проведении праздников, в своевременных поздравлениях ребят с днем рождения.

Министр правопорядка выявляет нарушителей школьной дисциплины, следит за опозданиями учащихся на уроки.

Министр здравоохранения организует дежурство по классу и в столовой, следит за внешним видом обучающихся и обработкой рук антисептиком.

Министр охраны природы ухаживает за цветами в классе

ЮДП следит за своевременным и правильным выходом из помещения во время экстренных ситуаций.

Все ребята выполняют свои поручения с удовольствием. Некоторые ученики, такие как, Ерещенко Костя, Мироненко Кирилл, Логвин Руслан, Севостьянова Милана, Орехова Вика, Холоимов Иван принимают активное участие в жизни класса и школы рисуют рисунки, участвуют в различных

акциях. Мироненко Кирилл, Орехова Вика неоднократно принимали участие в школьных конкурсах чтецов.

Классные часы проводятся в соответствии с планом воспитательной работы. В проверяемый период были проведены следующие классные часы: Беседа-размышление: «Учимся прощать», «Права и обязанности ученика», классный час «Истории той войны».

Работа с родителями в этом году ведётся в дистанционном режиме, родительский комитет помогает классному руководителю проводить индивидуальную работу с родителями. Родители осуществляют организационную просветительскую работу по проблемам, возникающим в классе. На любую просьбу учителя родители активно откликаются. Активными родителями являются: председатель родительского комитета Ерещенко Анастасия Александровна, члены родительского комитета Мироненко Наталья Ильинична, Зайцева Анна Николаевна, а также Завгородняя Татьяна Сергеевна

2 Б класс

В классе 13 человек у всех ребят имеются все необходимые учебники и дневники. Дневники ведутся всеми учащимися. Большинство дневников имеют аккуратный вид и ведутся старательно.

Внешний вид большинства учащихся соответствует Положению о школьной форме.

Библиотеку посещают 11 человек, самые активные читатели: Яицкая Анжелика, Дирекин Вова, Баженова Ксения, Савков Дмитрий, Шевцова Иулиания.

В классе постепенно формируется дружный коллектив. Класс проявляет себя как единое целое во время общешкольных, классных мероприятий. Класс подвижный, энергичный. Дети живут интересами друг друга, радуются успехам товарищей, готовы помочь в трудную минуту одноклассникам. Все стараются принимать участие в делах класса, интересуются жизнью класса. Психологический климат благоприятный.

В состав актива класса входят:

Мэр- Купцова Александра (Выполняет поручения классного руководителя, связанные с учебой и хозяйственной деятельностью. Контролирует работу всего актива. Изучает с учениками класса «Правила для учащихся», настойчиво добивается их выполнения. Следит за соблюдением дисциплины во время перемен).

Зам.мера – Буевич София (Замещает старосту в её отсутствие. Контролирует работу всего актива).

Министр образования – Яицкая Анжелика, совместно с помощником министра образования Дирекиным Владимиром (Организуют рейды по проверке выполнения домашних заданий. Отвечают за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам. Оказывают помощь отстающим учащимся. Проверяют состояние учебников, наличие закладок).

Министр культуры- Владыкина Дарья совместно с помощником министра культуры Савковым Дмитрием (Помогают в организации классных мероприятий, организации конкурсов рисунков, чтецов и др.).

Министр правопорядка –Шевцова Иулиания совместно с помощником министра правопорядка Кривоконовым Владиславом (Следят за соблюдением дисциплины во время перемен. Следят за состоянием школьной классной мебели).

Министр спорта – Новосёлов Андрей организует работу по приобщению учащихся класса к спорту.(зарядка и т.д.), помогают в организации спортивных мероприятий в классе.

Министр здравоохранения – Мирошникова Диана следит за цветами в кабинете, за бережным отношением к природе со стороны одноклассников

Министр охраны природы – Журавлёв Анатолий следит за чистотой рук, одежды одноклассников. Контролируют рост детей и размер мебели.

ЮИД – Попов Руслан помогают в проведении инструктажей по ПДД

ЮДП – – Бувич София. Большинство детей активные, добросовестные, с удовольствием выполняют свои поручения. Ребята принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, праздниках. Участвуют в конкурсах рисунков, конкурсах чтецов и других мероприятиях.

Классные часы проводятся согласно плану ВР, в проверяемый период были проведены классные часы по следующим темам:

«Правила пользования компьютером», «Мой класс – моя семья», «Моя семья и армия»,

Общение с родителями в период пандемии проходит дистанционно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме, оказывает помощь в подготовке мероприятий.

3 А класс

В классе 17 человек, все дети обеспечены учебниками и все имеют дневники. У большинства учащихся дневники в хорошем состоянии (у Карнауховой Кати, Ворониной Вероники, Дедяевой Алины, Севостьяновой Златы, Гончарова Жени).

Неаккуратно ведут дневники Волченко Юля, Суворов Артем. В основном все родители еженедельно проверяют дневники детей.

Внешний вид у всех учащихся соответствует требованиям. Все ребята ходят в школьной форме (Волченко Юля иногда приходит не в школьной форме, когда бывает урок физкультуры).

Школьную библиотеку посещают 15 человек, активные читатели Юрова Виоллета, Завгородний Никита, Бувич Настя, Бурьянов Женя.

Под руководством учителя, дети продолжают осваивать навыки самоуправления: распределяют поручения по желанию, а так же ребята распределились по интересам на группы. У каждой группы свои обязанности, за которыми следит ответственный ученик. Каждая группа учится

отчитываться о проделанной работе. Работая в группах, дети получают различные знания, умения и навыки, которые используют в жизни.

Культура общения в классе на этапе формирования. Коллективные взаимоотношения больше доброжелательные, но бывают и конфликты. Общий эмоциональный настрой удовлетворительный. Отношения между мальчиками и девочками хорошие. Проявляется чувство коллективизма.

Дети принимают активное участие в конкурсах рисунков (Севостьянова Злата, Юрова Виолетта, Куров Максим, Бурьянов Женя), в конкурсах чтецов (Юрова Виолетта, Севостьянова Злата, Дедаева Алина), конкурсе снежных фигур. Также участвовали дистанционно во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

В проверяемый период в классе были проведены классные часы: «Россия – Родина моя!», «Права и обязанности ученика», «Истории той войны».

Работа с родителями проводилась в соответствии с планом. Родительские собрания проводятся в дистанционном режиме. Все родители принимали активное участие. Самое активное участие в жизни класса принимают родители: Севостьянова Е.Б., Коваленко Е.Г., Старшинова Н.А.

3 Б класс

В классе 17 человек, у всех ребят имеются в наличии все необходимые учебники и дневники. Дневники ведутся всеми учащимися. Большинство дневников имеют аккуратный вид и ведутся старательно.

Внешний вид учащихся соответствует положению о школьной форме.

Школьную библиотеку посещают 10 человек, активные читатели: Головченко Диана, Воронина Дарья, Прокопчук Полина, Башкатов Артём.

В классе работают органы самоуправления, в этом году действует следующий состав:

Мэр- Сидельникова Вероника

Зам. мера – Середишкина Ульяна

Министр образования – Воронина Дарья

Помощники министра образования: Слепченко Анастасия

Министр культуры- Краснянский Илья

Помощники министра культуры: Тананин Илья

Министр правопорядка – Прокопчук Полина

Помощники министра правопорядка: Краснова Ирина, Панфилова Анастасия

Министр спорта – Трушкин Евгений

Помощники министра спорта:- Гончаров Станислав

Министр здравоохранения – Снегурова Екатерина

Помощники министра здравоохранения- Шелест Марина

Министр охраны природы – Головченко Диана

Помощники министра природы- Безродных Савелий

ЮИД – Манченко Артём, Башкатов Артём.

Мэр:

1. Выполняет поручения классного руководителя, связанные с учебной и хозяйственной деятельностью.
2. Контролирует работу всего актива
3. Изучает с учениками класса «Правила для учащихся», настойчиво добивается их выполнения.
4. Следит за соблюдением дисциплины во время перемен.

Заместитель мэра:

1. Замещает старосту в её отсутствие.
2. Контролирует работу всего актива.

Министр образования и его помощники:

1. Организует рейды по проверке выполнения домашних заданий.
2. Отвечает за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам.
3. Оказывает помощь отстающим учащимся.
4. Проверяют состояние учебников, наличие закладок

Министр культуры и его помощники:

1. Помогают в организации классных мероприятий.
2. Помогают в организации конкурсов рисунков, чтецов и др.

Министр правопорядка и его помощники:

1. Следит за соблюдением дисциплины во время перемен.
2. Следит за состоянием школьной классной мебели.

Министр спорта и его помощники:

1. Организуют работу по приобщению учащихся класса к спорту. (зарядка и т.д.)
2. Помогают в организации спортивных мероприятий в классе.

Министр здравоохранения и его помощники:

1. Следят за чистотой рук, одежды одноклассников.
2. Контролируют рост детей и размер мебели.

Министр охраны природы и его помощники:

1. Следит за цветами в кабинете.
2. Следят за бережным отношением к природе со стороны одноклассников.

ЮИД:

1. Помогают в проведении инструктажей по ПДД.

В классе складывается дружный коллектив. Умеют радоваться успехам друг друга. Дети живут интересами друг друга, болезненно переживают неудачи и проблемы своих одноклассников, стараются протянуть руку помощи. Все стараются принимать участие в делах класса, интересуются жизнью класса. Психологический климат благоприятный.

Класс проявляет себя как единое целое во время общешкольных, классных мероприятий. Класс подвижный, энергичный. Все ученики активные, добросовестные, с удовольствием выполняют различные поручения. Дети принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, праздниках. Участвуют в конкурсах рисунков, конкурсах чтецов и других.

У всех ребят имеются в наличии дневники и все необходимые учебники. Дневники ведутся всеми учащимися. Большинство дневников имеют аккуратный вид и ведутся старательно.

Внешний вид учащихся соответствует положению о школьной форме.

Были проведены классные часы по следующим темам: «Учимся прощать», «Права и обязанности ученика», «Истории той войны», «Здоровым быть здорово».

Родители детей помогают учителю, очень отзывчивы. Все советы принимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме, оказывает помощь в подготовке мероприятий.

4 А класс

В классе 17 человек, все дети обеспечены необходимыми учебными принадлежностями. Стараются следить за состоянием учебников, тетрадей, дневников, хотя получается это не у всех. У Брицына Артёма, Мищенко Саши тетради не всегда обернуты, расписание в дневнике записывают не регулярно.

Внешний вид учащихся аккуратный, соответствует Положению о школьной форме МБОУ Лиховской СОШ.

Школьную библиотеку посещают 5 человек, активные читатели: Федисова Дарья, Снегурова Лиза, Мирошниченко Юлия.

Психологический климат в классе благоприятный. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

Учащиеся активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в учебной и внеурочной деятельности.

Актив класса:

- мэр – Садовникова София;
- староста класса – Высоцкая Олеся;
- министр образования – Федисова Дарья;
- министр спорта – Высоцкий Влад;
- министр культуры – Соломенко Полина;
- министр экологии – Письменская Ирина.

Роль самоуправления в классном коллективе очень высока. Благодаря целенаправленной работе классного руководителя и самоуправления класса в классном коллективе происходит формирование и изменение межличностных взаимоотношений, распределение групповых ролей, выдвижение лидеров, складываются ценностные ориентации, что помогает развитию творчески активной личности, способной адаптироваться в социальной среде.

Все дети знают свои поручения и стараются их выполнять. Староста следит за дежурством в классе, министры участвуют в проведении классных часов, подготавливая интересную информацию по своему направлению. Министерство образования регулярно контролирует ведение дневников и тетрадей. Всю проделанную работу мы обсуждаем на классных часах, где дети выступают со своими сообщениями, предложениями. Я считаю, что для своей возрастной категории, дети хорошо справляются со своими обязанностями.

В проверяемый период в классе были проведены классные часы: «Книга – твой друг. Береги её.», "Знание правил личной гигиены - залог здоровья!", «России верные сыны».

В работе с родителями классный руководитель ставит цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров.

По мнению педагога во время обучения ребенка в школе (дети, учителя и родители) составляют треугольник, главной вершиной треугольника, конечно же, является ребенок. Его задача, познавая новое, открывать самого себя для себя (что я могу, умею, на что я способен). А задача взрослых – помочь ему в этом очень нелегком деле.

Отсюда вывод: нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы ребенку хорошо жилось и работалось в его “втором” доме – в школе. Задача классного руководителя – стать для родителей помощником и советчиком в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра и взаимопомощи. Это особенно важно в начальной школе, когда ребенок только начинает обучение.

В условиях пандемии общение с родителями происходит, в основном, в телефонном режиме. Индивидуальная работа эффективнее коллективной, так как позволяет установить более тесный контакт с родителями. Материалом для бесед являлись наблюдения за ребенком и его развитием. Привлекая родителей к обсуждению важных для них проблем, старалась вызвать желание сотрудничать. Родители всегда адекватно реагируют на все замечания и предложения.

4 Б класс:

В классе 16 человек, все учащиеся имеют учебники и дневники. Записи в дневниках ведутся еженедельно, расписываются родители еженедельно. Дневники в хорошем состоянии у Архиповой Дианы, Гайдуковой Ксения, Лободиной Анны, Буевич Геннадия, Кривошековой Маша. Ведут неаккуратно Босов Максим, Потапов Артём, Путилин Артём.

Внешний вид учащихся соответствует требованиям положения Устава школы.

Школьную библиотеку посещают 7 человек, самые активные читатели: Архипова Диана, Плугова Яна.

В целом класс дружный, активный, работоспособный. Установились прочные дружеские связи. Обучающиеся достаточно дисциплинированы. В коллективе существует группа ребята, которые наиболее сильно проявляют свои знания, умения и навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. выражают организаторские способности и проявляют заботу об отдельных товарищах (Кривошекова М, Плугова Я, Бувич Г). В коллективе большую роль играет общественное мнение. В классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности.

Общественная активность ребят

Каждый учащийся в классе имеет свое поручение: МЭР Гайдукова Ксения, Заместитель МЭРа Архипова Диана

Министерства :

«Образования»: Матвиенко В., Плугова Я.

«Прес-Центр»: Кривошекова М. Лободина А, Ситникова М

«Друзья природы»: Трубка Д., Плугова Я.

«Труда»: Босов М, Путилин А

«МВД»: Запорожцев Егор

«Спорта»: Бувич Г

«Пожарные»: Попов М, Кривоконев Никита

«ЮИД»: Потапов А.

Выполняют свои поручения все добросовестно.

Также учащиеся принимают участие во всех школьных конкурсах (в конкурсах рисунков, посвящённых здоровому образу жизни, ПДД, к Дню защитника Отечества, конкурсах стихов на различные темы, дистанционных конкурсах Урок Цифры и т.д.)

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, беседа- диалог, игры, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Проведённые мероприятия, способствовавшие сплочению детского коллектива:

Большое внимание уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся в классе.

Классные часы проведенные в проверяемый период: «У воспитанных ребят все дела идут на лад!», «Что значит быть гражданином своей страны», «России верные сыны»

Родительский комитет состоит из 4 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

Общение с родителями проходит дистанционно. Проведены родительские собрания на темы: «Правильное питание- залог здоровья учеников», «Интернет – это хорошо или плохо? Безопасность детей в сети интернет», «Конфликты с ребенком: как их избежать?».

Анализ воспитательной работы в начальных классах показал, что классные руководители целенаправленно работают над формированием классного коллектива в духе сотрудничества, прививают навыки культурного поведения, воспитывают самостоятельность и ответственность. Большое внимание уделяется гражданско –патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся. Активно пропагандируется здоровый образ жизни и бережное отношение к природе. Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями.

Выводы:

1. Воспитательные задачи решены на достаточном уровне.

Рекомендации: 1. Всем классным руководителям обратить на уровень воспитанности обучающихся.

2. Классному руководителю 2 А класса (Калюжиной Е.А.) усилить контроль за дисциплиной учащихся.

ЗДВР: _____ Северина Е.В.

Ознакомлены:

Калюжина Е.А.

Завьялова Л.С.

Афоница Е.П.

Панченко Л.М.

Гармашова Е.А.

Синяк М.И.